

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».**

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа

Наименование предмета: **Чтение**

Класс: **5 – 9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цель:

Создавать условия для адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ».

5 КЛАСС

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

6 КЛАСС

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры – игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далёком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нём.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Смешное и весёлое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира – детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

7 КЛАСС

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.) Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.) Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

8 КЛАСС

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т.д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса).

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, К. Пруткина, И.С. Никитина, А.П. Чехова, А.И. Куприна и др.

Русская литература XX века

Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса)

Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.Я. Есенина, Н.А. Островского, И.А. Бунина, А.Н. Толстого, А.А. Платонова, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, А.Т. Твардовского, К.М. Симонова, К.Г. Паустовского, Н.М. Рубцова, Ф.А. Абрамова, В.М. Шукшина, Р.П. Погодина, Ю.М. Нагибина В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, К. Булычева, Ф.А. Искандера.

9 КЛАСС

Примерная тематика чтения

Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.) А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.) А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др. (В этой части уместно отбирать литературу, корректируя ее содержание с программой по истории для 9 класса.)

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 9 КЛАСС

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень – это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно-развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

• Предметные	• Личностные	• Базовые учебные действия
<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать все качества полноценного чтения вслух; • осознанно читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, самостоятельно определять тему произведения; • отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и, используя слова автора; • высказывать отношение к герою произведения и его поступкам; • делить на части несложные тексты (с помощью учителя) и пересказывать их по плану; • находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать устойчивый познавательный интерес к чтению, потребность в чтении; • развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи; • развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей; • стремиться к совершенствованию собственной речи; • уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её; 	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц.ситуациях. • Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. • Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. • Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

<ul style="list-style-type: none"> • заучивать стихотворения наизусть; самостоятельно читать небольшие по объему и несложные по содержанию произведения внеклассного чтения, выполнять посильные задания. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно, осознанно и бегло читать вслух и про себя; • определять основную мысль произведения (с помощью учителя); • самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст; • формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя); • составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений; • выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной подготовки; • знать наизусть 3 прозаических отрывка и 12 стихотворений; самостоятельно читать произведения художественной литературы, статьи из периодической печати с их последующим обсуждением. 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь задавать вопросы, необходимые для организации деятельности и сотрудничества с партнёром; • осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека; • оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации; • уметь использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов; • определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. • Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев. • Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение) • Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания • Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об
--	--	--

анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Тематическое планирование уроков чтения в 5 классе (136 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1. Устное народное творчество - 3 ч.	3
1	Считалки. Заклички-приговорки.	1
2	Потешки. Пословицы и поговорки.	1
3	Загадки.	1
	2. Сказки – 23 ч.	23
4-5	Никита Кожемяка (Русская сказка).	2
6	Как наказали медведя (Тофаларская сказка)	1
7	Золотые руки (Башкирская сказка)	1
8-9	Морозко (Русская сказка).	2
10-11	Два мороза (Русская сказка).	2
12	Три дочери (Татарская сказка)	1
13	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	1
14-18	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.	5
19-23	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.	5
24	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
25-26	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного творчества малых форм.	2
	3. Картины родной природы - 18 ч. в том числе:	18
	Лето – 10 часов	10
27	Июнь. Г. Скребницкий.	1
28	«Ярко солнце светит..» И. Суриков.	1
29-31	Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.	3

32	Берёзка. А. Прокофьев.	1
33	«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.	1
34	Обобщающий урок по теме: «Лето в разделе «Картины родной природы»»	1
35	Внеклассное чтение рассказов о природе.	1
36	Обобщающий урок за I четверть	1
	Осень – 8 часов	8
37	Сентябрь. По Г. Скребицкому.	1
38	Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.	1
39	Осень. К. Бальмонт.	1
40	Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.	1
41	Осенние грусти .. По В. Астафьеву.	1
42	Первый снег. И. Бунин.	1
43	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы»	1
	4. О друзьях-товарищах - 11 ч.	11
44-45	Колючка. Ю. Яковлев.	2
46	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.	1
47-48	Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.	2
49-50	«Фосфорический мальчик. В. Медведев.	2
51-52	Дорогой подарок. Л. Воронкова.	2
53	Твой друг. Я. Аким.	1
54	Обобщающий урок по теме: «О друзьях и товарищах»	1
	5. Басни И. Крылова - 4 ч.	4
55-56	Ворона и лисица.	2
57	Щука и кот.	1
58	Квартет.	1
	6. Спешите делать добро - 13 ч.	13
59	Будущий олимпиец. Н. Хмелик.	1
60	Слепой домик. О. Бондарчук.	1
61-63	Бабка. В. Осеева.	3

64	Обобщающий урок за II четверть	1
65-66	Сухой хлеб. А. Платонов.	2
67	Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин.	1
68	Труд. В. Брюсов.	1
69	Огромное небо. Р. Рождественский.	1
70	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме: «Спешите делать добро».	1
71	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро».	1
	Зима – 9 часов	9
72	«Чародейкою зимою..» Ф. Тютчев.	1
73	Декабрь. Г. Скребицкий.	1
74	К зиме. К. Бальмонт.	1
75	Всяк по-своему. Г. Скребицкий.	1
76	«Поёт зима – аукает...» С. Есенин.	1
77	Берёза. С. Есенин.	1
78	Зимняя дорога. А. Пушкин.	1
79	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима».	1
	Весна – 16 часов	16
80	Март. Г. Скребицкий.	1
81	«Вот уж снег последний в поле тает..» А. Толстой.	1
82	От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.	1
83	Весна-красна. Г. Скребицкий.	1
84	Грачи прилетели. Г. Скребицкий. Заветный кораблик.	1
85	В весеннем лесу. Г. Скребицкий.	1
86	Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.	1
87	«Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.	1
88	Ворона. А. Блок.	1
89	Подснежник. Е. Серова.	1
90	Весна. И. Соколов-Микитов.	1
91	«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.	1

92	Черёмуха. С. Есенин.	1
93	Весна, весною, о весне. Я. Аким.	1
94	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
	7. О животных - 14 ч.	14
95-96	Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.	2
97-99	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.	3
100-101	Кот Ворюга. К. Паустовский.	2
102-103	Про обезьянку. В. Житков.	2
104	Обобщающий урок за III четверть	1
105	Дачники. Э. Асадов.	1
106	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.	1
107	Будь человеком. С. Михалков.	1
108	Обобщающий урок по теме: «О животных»	1
	8. Из прошлого нашего народа - 16 ч.	16
109-110	На поле Куликовом. По О. Тихомирову.	2
111-112	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексеёву.	2
113-114	«..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов.	2
115-118	Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.	4
119-120	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.	2
121	У Могилы неизвестного Солдата. Ю. Коринец.	1
122	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1
123	Обобщающий урок по теме: «Из прошлого нашего народа»	1
	9. Из произведений зарубежных писателей - 9 ч.	9
124-126	Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.	3
127-130	Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.	4
131-133	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.	3
134-135	Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.	2

136	Обобщающий урок за год.	1
-----	-------------------------	---

6 класс (136 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1.Учитесь видеть красоту В лучах разбуженного солнца И, воплощая в жизнь мечту, Испейте всю ее до донца... Д. Федорова - 30ч.	30
1	«Отечество» по В. Пескову. М. Ножкин «Россия»	1
2	М. Пришвин «Моя Родина»	1
3	В. Бианки «Сентябрь» И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
4	Ю. Качаев «Грабитель»	1
5-6	Б. Житков «Белый домик»	2
7-10	А. Белорусец «Звонкие ключи»	4
11-13	К. Паустовский «Заячьи лапы»	3
14	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
15-16	Е. Носов «Хитрюга»	2
17	В. Бианки «Октябрь»	1
18	С. Михалков «Будь человеком»	1
19	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
20	«Слон и муравей» по Д. Биссету	1
21-22	«Кузнечик Денди» по Д. Биссету	2
23-24	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	2
25-27	Дж. Родари «Пуговкин домик»	3
28-29	Внеклассное чтение	2

	В. Астафьев «Васюткино озеро»	
30	Заключительно-обобщающий урок по теме « Учитесь видеть красоту... »	1
	2.Литература Урала – 6ч.	6
31	Большой Урал. Л.К. Татьяничева «Урал»	1
32-33	О.Ф. Коряков «Чудесная кладовая»	2
	Сказки народов Урала	
34-36	Башкирские народные сказки	3
	3.В несметном нашем богатстве Слова драгоценные есть: Отечество, Верность, Братство А есть еще: Совесть, Честь... А Яшин - 23ч.	23
37	Былины «Илья Муромец и Соловей- Разбойник»	1
38	Ф. Глинка «Москва»	1
39	В. Бианки «Ноябрь»	1
40	«Без Нарвы моря не видать» по С. Алексееву	1
41	«На берегу Невы» по С. Алексееву	1
42-43	«Рассказы о русском подвиге» по С. Алексееву	2
44-46	«Великодушный русский воин» по Е. Холмогоровой	3
47-48	Внеклассное чтение Рассказы Е. Носова о Незнайке	2
49-50	«Как Незнайка сочинял стихи» по Носову	2
51	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
52	«Здравствуйте!» перевод Д. Гальпериной	1
53	В. Бианки «Декабрь»	1
54	Е. Благинина «Новогодние загадки»	1
55	А. Никитин «Встреча зимы»	1
56	А Долохов «Теплый снег»	1
57	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1

58	Д. Хармс «Пушкин»	1
59	Обобщающий урок по теме « В несметном нашем богатстве... »	1
	4.Литература Урала – 6ч.	6
60	Башкирские народные сказки	1
61-62	Татарские народные сказки	2
63-64	Удмуртские народные сказки	2
65	Сказки народа коми	1
	5.Морозы – декабрю, метели – февралю, Капли первые – задумчивому марту. А я б сказать не мог, что больше я люблю. Н. Рыленков - 25ч.	25
66	В. Бианки «Январь»	1
67-69	Х-К Андерсен «Ель»	3
70-71	А. Чехов «Ванька»	2
72	И. Никитин «Весело сияет...». И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
73	М. Зощенко «Леля и Минька»	1
74	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
75	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
76	В. Бианки «Февраль»	1
77-79	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	3
80-87	«Снежная королева» по Г-Х. Андерсену	8
88	Обобщающий урок по теме « Морозы – декабрю, метели – февралю... »	1
89	Внеклассное чтение С. Маршак «Ледяной остров»	1
90	С. Смирнов «Первые приметы», В. Бианки «Март», «Весна идет» по В. Пескову	1
	6.Литература Урала-9ч.	9
91-93	Сказки народа Манси	3
94-95	Сказки народа Ханты	2
	Сказки уральских писателей	
96-99	П.П. Ершов «Конек - Горбунок»	4
	7.Самая большая радость в мире-	30

	Это делать счастье для других М. Дудин – 30ч.	
100	М. Пришвин «Жаркий час»	1
101-102	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2
103	В. Жуковский «Жаворонок» А. Толстой «Детство Никиты»	1
104-105	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» А. Плещеев «И вот шатер свой расписной...» В. Бианки «Апрель»	2
106-108	К. Паустовский «Стальное колечко»	3
109	«Злодейка» по В. Астафьеву	1
110-111	«Рассказы про зверей» по Е. Барониной	2
112	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
113	Д. Хармс «Заяц и Еж»	1
114	И. Крылов «Обезьяна»	1
115-120	«Рикки -Тикки -Тави» по Р. Киплингу	6
121	В. Набоков «Дождь пролетел...»В. Бианки «Май»	1
122	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
123-124	В. Медведев «Звездолет», «Брунька»	2
125-126	«Корзина с еловыми шишками» по К. Паустовскому	2
127	«Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери	1
128	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
129	Н. Рыленков «Нынче ветер...» Заклчительно - обобщающий урок по теме « Самая большая радость в мире - это делать счастье для других »	1
	8.Литература Урала -7ч.	7
130-132	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	3
133-135	П.П. Бажов «Огневушка -поскакушка»	3
136	Заклчительно-обобщающий урок за год	1

7 класс (136 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	<i>Устное народное творчество</i>	12
1-2.	Устное народное творчество.	2
3-7	Сказки. «Сивка-бурка» «Журавль и цапля» «Умный мужик»	3 1 1
8	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1
9-10	Былины. «Три поездки Ильи Муромца»	2
11-12	Народные песни. Пословицы. Загадки.	2
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
II	<i>Из произведений русской литературы XIX века.</i>	49
14	А.С. Пушкин. Биография.	1
14-20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (отрывок наизусть)	7
21-22	А.С.Пушкин. Стихи. «Зимний вечер» (заучивание) « У Лукоморья».	2
23	Внеклассное чтение. Сказки Пушкина	1
24	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1
25-26	М.Ю.Лермонтов «Бородино».(заучивание наизусть)	2
27-29	И.А.Крылов. Басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».	3
30	Внеклассное чтение. Басни Крылова	1
	<i>Литература Урала</i> <i>Легенды и мифы народов Урала</i>	6
31-32	Башкирские мифы и легенды	2
33-35	Удмуртские мифы и	3

	легенды	
36	Обобщающий урок за 1 четверть	1
37-39	Н.А.Некрасов. Биография. «Несжатая полоса». «Генерал Топтыгин»	3
40-47	Л.Н.Толстой. Биография. «Кавказский пленник»	8
48-51	А.П.Чехов «Хамелеон».	4
52-58	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	7
59	Заключительно-обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века»	1
	<i>Литература Урала</i> <i>Все живое</i>	5
60-64	Никонов Н.Г. Сказки леса.	5
III	Из произведений русской литературы XX века.	71
65	А.М.Горький. Биография.	1
66-70	«Детство».	5
71-73	« В людях».	3
74-75	М.В.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».	2
76-78	К.Г.Паустовский «Последний чёрт».	3
79	М.М.Зощенко. Биография.	1
80-81	«Великие путешественники».	2
82-85	К.М.Симонов «Сын артиллериста»	4
86-88	В.П.Катаев. «Флаг».	3
89-93	Внеклассное чтение. В.П.Катаев «Сын полка»	5
	<i>Литература Урала</i> <i>Все живое</i>	10
94-95	Рябинин Б.С. «На все фасоны»	2
96-97	Рябинин Б.С. «Буся-лентяй»	2
	<i>Мир вокруг нас</i>	

98-100	Астафьев В.П. «Гуси в полынье»	3
101-103	Георгиев С.Г. Рассказы про Саньку	3
104	Обобщающий урок за 3 четверть	1
105-106	Н.И.Рыленков Стихи.	2
107-109	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	3
110-114	Ю.И.Коваль «Картофельная собака»	5
115-119	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	5
120-123	Р.П.Погодин «Время говорит - пора».	4
124-126	А.Г.Алексин « Двадцать девятое февраля».	3
127-128	К.Я.Ваншенкин. « Мальчишки»,«Снежки».	2
	Литература Урала	8
129-135	В.П.Крапивин Повести «Свой человек в Гаванском»	7
136	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы 20 века».	1

8 класс (136 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1.Устное народное творчество -9ч.	9
1	Введение. Сказки.	1
2-4	Чтение и анализ рус. нар. сказки «Волшебное кольцо».	3
5	Пословицы и поговорки.	1
6	Баллады. Жуковский «Перчатка».	1
7	Суриков «Нашла коса на камень».	1
8-9	Былины. «Добрыня и Змей».	2
	2.Произведения русских писателей XIX века-22ч.	22
10	Пушкин А.С. Биография.	1

11	Басина М.Я. «Публичное испытание»	1
12	Пушкин И.И. «Записки о Пушкине»	1
13	Пушкин А.С. «Памятник», «Во глубине сибирских РУД»	1
14	Пушкин А.С. «Зимнее утро»	1
15	Пушкин А.С. «И.И. Пущину», "19 октября 1827».	1
16	Пушкин А.С. «Няне», «Сожженное письмо», «Я вас любил».	1
17-18	Пушкин А.С. «Сказка попе и о работнике его Балде»	2
19	Лермонтов М.Ю. Биография.	1
20	Лермонтов М.Ю. «Родина»	1
21	Лермонтов М.Ю. «Сосна». «Парус».	1
22-25	Лермонтов М.Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	4
26	Крылов И.А. Биография	1
27	Крылов И.А. «Волк на псарне»	1
28	Крылов И.А. «Осел и Соловей»	1
29	Крылов И.А. «Муха и Пчела».	1
30-31	Внеклассное чтение. В Шукшин Рассказы	2
	3. Литература Урала -4ч.	22
32	Фольклор Урала.	1
33-34	А. К. Матвеев «Спор об Урале»	2
35	Предания и легенды народа коми.	1
36	Обобщающий урок за 1 четверть	1
37	Некрасов Н.А. Биография.	1
38	Некрасов Н.А. «Размышления у парадного подъезда».	1
39	Некрасов Н.А. «В полном разгаре страда деревенская».	1
40	Некрасов Н.А. «Мороз - Красный нос». «Русские женщины».	1
41	Никитин И.С «Русь».	1
42	- - «Утро на берегу озера».	1
43-44	Внеклассное чтение. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».	2
45	Тургенев И.С. Биография.	1

46-53	- «Муму». Чтение и анализ.	8
	4. Литература Урала - 4ч.	4
54-56	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	3
57	Исторические и лирические песни.	1
	5.Уральские сказители-11ч.	11
58	П.П. Бажов Биография.	1
59-60	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	2
61-63	П. П. Бажов «Каменный цветок»	3
64	Обобщающий урок за 2-ю четверть	1
65	Толстой Л.Н. Биография.	1
66-67	Толстой Л.Н. «После бала»	2
68	Обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 19 в. »	1
	6.Произведения русских писателей 1-й половины 20 века. - 30ч.	30
69	Чехов А.П. Биография.	1
70	- - «Лошадиная фамилия»	1
71	Короленко В.Г. Биография.	1
72-80	- - «Слепой музыкант»	9
81-84	Горький М. «Макар Чудра». Чтение и анализ.	4
85	Есенин С.А. Биография. «Спит ковыль».	1
86	- - «Пороша». Заучивание.	1
87	- - «Отговорила роща золотая»	1
88	Внеклассное чтение. Есенин С.А. Стихи.	1
89-91	Платонов А. П. «Разноцветная бабочка».	3
92-95	Толстой А.Н. «Русский характер».	4
96	Заболоцкий Н.А. «Некрасивая девочка».	1
97	Внеклассное чтение. Чехов	1
98	Обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 1-й половины 20 века. »	1
	7.Литература Урала-6ч.	6
99-103	П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка»	5

104	Обобщающий урок за 3-ю четверть.	1
	8.Произведения русских писателей 2-й половины 20 века-25ч.	25
105-107	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	3
108-112	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».	5
113-114	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы»	2
115-117	Твардовский А.Т. «Василий Теркин».	3
118-119	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин».	2
120-121	Астафьев В.П. «Далекая и близкая сказка»	2
122-125	Погодин Р.П. «Алфред».	4
126	Сурков А.А. «Родина»	1
127-128	Внеклассное чтение Н. Рубцов Стихи	2
129	Заключительно - обобщающий урок по теме « Произведения русских писателей 2-й половины 20 века »	1
	9.Литература Урала-7ч.	7
130	Салават Юлаев «Урал»	1
131-134	Н.А. Дурова «Кавалерист-девица»	4
135	Обобщающий урок по теме « Литература Урала »	1
136	Заключительно - обобщающий урок за год.	1

9 класс (136 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	<i>Устное народное творчество</i>	9
1.	Устное народное творчество.	1
2.	Русские народные песни.	1
3-4.	Былины. «На заставе богатырской»	2
5-7	Сказки «Сказка про Василису премудрую» (рус.сказка)	3
8	«Лиса и тетерев»	1
9	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1

II	<i>Русская литература XIX века</i>	54
10-13	В.А.Жуковский «Три пояса»	4
14-15	И.А.Крылов «Кот и повар»	2
16	Пушкин А.С. Биография.	1
17-20	Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»	4
21-27	Пушкин А.С. «Барышня-крестьянка»	7
	<i>Литература Урала</i> <i>Народы Урала в зазеркалье литературы</i>	9
28	Салават Юлаев «Урал»	1
29	О.С. Поскребышев «Наши родословные»	1
30-31	Мажит Гафури «На берегу Белой	2
32-35	Шесталов Ю.Н «Синий ветер каслания»	4
36	Обобщающий урок за 1 ч.	1
37	Лермонтов М.Ю. Биография. Лермонтов М.Ю. «Тучи»	1
38-39	Лермонтов М.Ю. «Баллада»	2
40-41	Лермонтов М.Ю. «Морская царевна»	2
42	Гоголь Н.В. Биография	1
43-48	Гоголь Н.В. «Майская ночь, или утопленница»	6
49-50	Некрасов Н.А. Биография Некрасов Н.А. "Рыцарь на час" «Саша»	2
51-52	Фет А.А. «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...»	2
53	Чехов А.П. Биография	1
54-55	Чехов А.П. «Злоумышленник»	2
56-57	Чехов А.П. «Пересолил»	2
58	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы 19 в.»	1
	<i>Литература Урала</i> <i>Подростки середины XX века в Уральской литературе</i>	6
59-64	И.И.Ликстанов «Мальшок»	6

III	<i>Русская литература XX века.</i>	55
65	Горький М. Биография	1
66-68	Горький М. «Песня о Соколе»	3
69-70	Маяковский В.В. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	2
71	Цветаева М.И. «Красною кистью рябина зажглась...», «Вчера еще в глаза глядел...»	1
72	Внеклассное чтение. Стихи А.Ахматовой	1
73-76	Паустовский К.Г. «Стекольный мастер»	4
77-80	Внеклассное чтение. Повести К.Г. Паустовского	4
81-82	Есенин С.А. Биография "Нивы сжаты", «Собаке Качалова»	2
83- 88	Шолохов М.А. «Судьба человека»	6
89-94	Внеклассное чтение. Б.Васильев «А зори здесь тихие»	6
	<i>Литература Урала</i>	9
95-97	<i>История в лицах</i> Муса Джалиль «Моабитская тетрадь»	3
98-100	Г.Ф.Дробиз «Мальчик»	3
101-103	Давыдычев Л.И. «Лелишна из третьего подъезда, или»	3
104	Обобщающий урок за 3 ч.	
105-107	Носов Е.И. «Трудный хлеб»	3
108-109	Рубцов Н.М. «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня»	2
110-116	Коваль Ю.И. «Приключения Васи Куролесова»	7
117	Заклчительно - обобщающий урок по теме «Русская литература XX века»	1
IV	<i>Из произведений зарубежной литературы</i>	16
118-119	Стивенсон Р.Л. «Вересковый мед»	2
120-124	Сетон-Томпсон Э. «Снап»	5
125-127	Джеральд Даррел «Живописный жираф»	4
128	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежной литературы»	1
	<i>Литература Урала</i> <i>Красота и величие мира</i>	8
129-132	Н.Г.Никонов «След рыси»	4
133	Л.К. Татьяна Стихи	1

134	А.Л.Решетов «Мой край»	1
135	С.П. Щипачев Стихи	1
136	Заключительно - обобщающий урок за год	1